



## Projeto de Acessibilidade para os centros espíritas (versão 3)

# Condições para implantação do projeto de acessibilidade física nos CE:

### Equipamentos e recursos financiáveis:

1. Placas indicativas e de sinalização para banheiros, corrimãos e salas;
2. Rampa na porta de entrada;
3. Reforma de 1 banheiro para cadeirante.

**Atenção: não inclui elevador\* nem mão de obra.**

- Para facilitar a implementação do projeto, nós dividimos nas seguintes fases:
  1. Aprovar a implantação da acessibilidade pela Diretoria registrada em ata.
  2. Enviar a ata e a planta baixa do CE (que pode ser a mesma exigida pelos bombeiros) para a Equipe Inclusão Física (EIF): email [inclusao.espirita.info@gmail.com](mailto:inclusao.espirita.info@gmail.com), indicando o nome do responsável pelo projeto no CE. Não há necessidade de enviar a planta baixa com os equipamentos de acessibilidade.
  3. A EIF irá encaminhar a planta baixa para um fornecedor de equipamentos que avaliará os itens necessários. A EIF enviará novamente para o contato responsável, que encaminhará para aprovação da Diretoria do CE, que também deverá ser registrada em ata;
  4. A EIF irá realizar as compras dos equipamentos necessários que deverão ser instalados no CE.
- Todas as fases do projeto serão devidamente registradas para fins de divulgação.

- Seguindo a ABNT 9050, a instalação desses acessórios não requer mão de obra especializada.
- Uma vez iniciada as obras, o atraso por qualquer motivo não acarretará em novos aportes financeiros.

\*Neste primeiro momento, não é prioridade do projeto. Com o tempo e sensibilização das pessoas para captação de recursos, pode vir a acontecer.

É importante salientar que as pessoas com deficiências, sabendo que o CE instalou os recursos para que promovam a sua independência de ir e vir, assistir às palestras e mesmo participar de um estudo ou trabalho voluntário, vão naturalmente se encaminharem para esses locais.

## Responsabilidade da EIF

1. Avaliar as condições da construção, seja presencialmente ou pela planta baixa fornecida e identificar as necessidades juntamente com o responsável pelo projeto do CE
2. Aprovar ou não o andamento do projeto;
3. Visitar as instalações quando necessário;
4. Comprar ou pagar os materiais e serviços de terceiros prestados de acordo com o projeto;
5. Realizar a última visita de inspeção para finalizar o projeto e fotografar o ambiente;
6. Todas as imagens serão usadas para divulgação deste projeto.

## Responsabilidade do CE

1. Aprovação da proposta pela diretoria registrada em ata;
2. Indicar um engenheiro ou arquiteto responsável pelo projeto, se houver necessidade;

3. Permitir o acesso de um ou mais membros da EIF para fotografar as fases de implantação do projeto;
4. Manter todas as notas fiscais para comprovação de pagamento;
5. Registrar a obra na Prefeitura Municipal de Juiz de Fora, se houver necessidade.

### Equipe EIF:

- Ana Elisa Vilhena
- Camila Finamore
- Fludualdo de Paula
- Graça Paulino
- Ligia Inhan Matos
- Luciane Fontes
- Mylene Santiago

## Implantação do projeto de acessibilidade atitudinal nos centros espíritas (CE):

Oferta de Oficinas de sensibilização e de transmissão de conhecimento sobre as deficiências e transtornos para promoção de uma abordagem adequada a cada situação, visando o acolhimento, inclusão e melhor aprendizagem de todos.

Essas oficinas serão elaboradas através do “Projeto Amar” e “Projeto Acolher”. Poderão ser administradas anualmente, de acordo com a demanda do CE.

# Aplicação:

Cadeirantes, Pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), grávidas, mães com filhos no colo ou no carrinho, pessoas com mobilidade reduzida, obesos e idosos (ABNT 9050)

- Vaga de estacionamento
- Banheiro adaptado
- Rampas
- Corrimãos
- Espaço reservado no salão
- Cadeiras especiais
- Redução aos estímulos táteis, visuais e auditivos

## Cego e baixa visão

- Sinalização em braille
- Piso tátil
- Audiodescrição em eventos (Projeto Amar)\*
- Minicurso para palestrantes – Elaborando Palestras Acessíveis (Projeto Amar)\*

## Surdo

- Presença de intérpretes nas palestras e grupos de estudos
- Projeto de ensino de libras para trabalhadores do CE\*  
Projeto A Codificação em Libras\*
- Divulgação dos Casas Espíritas que possuem interpretação de Libras
- Minicurso para palestrantes – Elaborando Palestras Acessíveis (Projeto Amar)\*

## Inclusão das crianças e adolescentes em vulnerabilidade social

- Proporcionar uma única evangelização, não dividindo os projetos entre trabalhadores X assistidos. O trabalho deve ser um só e em sua abordagem deverá fazer referência às múltiplas diversidades encontradas em nossa sociedade.

### Faz-se necessário:

- Promover a auto estima das crianças negras através materiais como fotografias que evidenciem sua beleza, livros infantis que tragam personagens negros como protagonistas e sem estereótipos;
- Salientar sempre que as diferenças entre os seres humanos existem, porém, enfatizar a importância do respeito a elas.

## Inclusão das crianças e adolescentes, com ou sem deficiências

- Capacitação dos educadores (Projeto Amar)\*
- Estudo pertinente de psicologia do desenvolvimento (Projeto Amar)\*
- Material didático com Desenho Universal de Aprendizagem (DUA) (Projeto DUA)\*

## Inclusão dos adultos

### **Pais e responsáveis de crianças com TEA**

- Capacitação dos trabalhadores para acolher os adultos (Projeto Acolher)\*

## **Negros, Indígenas e Homoafetivos**

- Promoção da diversidade na diretoria e conselhos das CE (Projeto Liderança)\*
- Seminários, rodas de conversa, abordando o histórico de exclusão e silenciamento sofrido por esses grupos, enfatizando a necessidade de um posicionamento da CE, buscando ações que despertem o sentimento de pertencimento deles para com o movimento espírita
- Incentivar essas minorias a falar por si mesmas, buscando conduzir o debate

\*Os diversos projetos relacionados acima entre parênteses ainda estão em desenvolvimento e em breve serão também disponibilizados.

\*\*Esse projeto pode ser copiado por qualquer instituição e implementar independente dos nossos recursos.

Juiz de Fora, 07 de dezembro de 2020

## **Equipe do Projeto Inclusão**